

A Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye nevelőtestületének véleménye Bajner Imre Tamás intézményvezetői pályázatáról

A pályázat formailag logikusan szerkesztett, szerkezete áttekinthető.

Helyzetelemzése alapos, részletezi Tapolca és az intézmény történetének fontos mozzanatait, a népesség alakulásának az iskolára gyakorolt hatásait. Fontos kiegészítésnek szánjuk, hogy tagintézményünkben a gyermeklétszám jelentős csökkenése mégis inkább tudatos döntések előre látható következménye. Az összevonással együtt megalkotott városi oktatási koncepció, a katolikus iskola létrejötte, a kötelező felvételt biztosító iskolák beiskolázási körzetének kialakítása külön-külön, de főleg együttesen vezettek ide.

Az iskolai helyzetelemzés bemutatja az intézmény adottságait, a beiskolázás és a továbbtanulás mutatóit. Örömmel vettük volna, ha a pályázatban a kompetenciamérés eredményei és a továbbtanulás adatai is tagintézményekre bontva szereplnének. A tagintézményünkben folyó tehetséggondozó foglalkozások közül csak egy került megemlítésre, emellett több ilyen céllal működő csoportunk is van.

Jól megválasztott diagramok mutatják a mérhető és mennyiségi adatokat és azok alakulását. Igen magas arányt mutat az ún. lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, különösen tagintézményünkben. Kiegészítésként hasznos lehet annak pontosítása, mit is jelent ez a kategória, mert valószínűleg ezzel csak a közvetlen iskolavezetés van tisztában.

A szakmai munka áttekintése részletes, kitér annak minden fontos területére.

A pályázó vezetői programjában e magas színvonalú, minőségelvű, a kor kihívásainak is megfelelő szakmai munka folytatását helyezi előtérbe, igen helyesen. A megfogalmazott rövid- és hosszabbtávú tervek elfogadhatók, támogathatók. A szervezeti felépítés valóban megszokottá vált és többnyire bevált. Indokolt lenne a munkaközösség-vezetők többszöri és gyakoribb bevonása az „együttgondolkodásba”, nem csak kampányjellegű feladatok idején.

A pályázó bemutatja a nevelő-oktató munkában tapasztalható tendenciákat, az eredményeket és a fejlesztendő területeket. A pályázatban leírtak azt sugallják, hogy a Batsányi János Tagintézményben tapasztalható túljelentkezés oka az, hogy a tagintézményekben nem egyformán magas színvonalú szakmai munka folyik. Minden tagintézményben a szakmai munka színvonalát a hosszú évek alatt felmutatott versenyeredmények és országos mérések igazolják.

Üdvözljük a törekvéseket a képzési kínálat újragondolására tagintézményünkben. Az említett sport irányvonal mellett megbeszéléseinken más is felvetődött, például média – informatika terület kiemelt kezelése, művészeti tevékenység erősítése, második idegen nyelv bevezetése. Nevelőtestületünk a fenti és esetleges egyéb lehetőségek széleskörű és mielőbbi megvitatását kezdeményezi.

Ugyancsak támogatandó a nívó- illetve teljesítménycsoportos oktatás bevezetése. Ezzel kapcsolatban megjegyezzük, hogy néhány évvel ezelőtt tantestületünk kezdeményezte a bevezetést matematika tantárgyból, de a fenntartó nem engedélyezte. Ezért nem is annyira átgondolásra kell javasolni a tantestületnek, hanem erősen támogatni azt, elsősorban a fenntartó irányába.

A nevelő-oktató munka fejlesztését célzó, a pályázatban megfogalmazott szándékok, elképzelések támogatásra érdemesek. Az iskolapszichológus és további pedagógiai asszisztens alkalmazásának szükségességét a mindennapi munkánk során egyre inkább érezzük, támogatjuk ezen tervét.

A javasolt infrastrukturális fejlesztések egyértelműen szükségesek lennének. A felújítás feladatai közé javasoljuk az udvari pályák felújításának beütemezését is.

Egy intézmény helyzetének alakításához, legyen az pozitív vagy negatív irányú változás, nemcsak döntések meghozatalával, vagy tettekkel lehet hozzájárulni, hanem azok hiányával is. A pályázatban prioritásként szerepel, hogy az iskolák megőrizhették korábbi arculatukat, de úgy gondoljuk, hogy a két vezetői ciklus alatt, tagintézményünk ezen a területen hátrányt szenvedett.

Számunkra fontos lenne az iskola korábbi arculatának visszaállítása, helyzetének stabilitása. Ehhez a munkához a vezetőtől kérjük és elvárjuk a tagintézmény határozottabb, elkötelezettebb menedzselését.

A Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézményének nevelőtestülete a fenti megjegyzésekkel Bajner Imre Tamás intézményvezetői pályázatát támogatja.