

**A Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Székhelyintézmény**  
**munkaközösségeinek véleménye Bajner Imre Tamás intézményvezetői**  
**pályázatáról**

A pályázat igényesen, szakszerűen megszerkesztett, melyben megismerhetjük Tapolca múltját, iskolánk történetét is. A pályázó önéletrajzából megtudtuk, hogy önmagával szemben igényes, mindig kész a szakmai megújulásra. Az oktató nevelő munka mellett fontos számára a hagyományok, értékek megőrzése.

Fontosnak tartja a demokratikus vezetés megvalósítását, a kölcsönös tisztelet és bizalom megtartását. Rövid és hosszabb távú tervei között szerepel a beiskolázásra fordított kiemelt figyelem, valamint a létszámok stabilizálása. A hagyományos és korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása egyaránt fontos számára. Biztosítani kívánja a szakos ellátottságot, ezáltal csökkenteni az áttanítások számát.

A munkaközösségek munkájára továbbra is számít a stratégiai döntések meghozatalában, de nem kívánja terheket növelni, bár észrevételként megfogalmazódott az is, hogy a munkaközösségek tagjai így is alaposan túlterheltek. Pontos elképzelései és javaslatai vannak a tanulói létszámok csökkenő tendenciájának enyhítésére. Példaként említi a Bárdos Székhelyintézményben jól működő nívócsoportos oktatást.

Támogatja a pedagógusok szakmai megújulását, a továbbképzéseket, különösen a mentortanári szakvizsga megszerzését. Problémának látja az alacsony pedagógus létszámokat, és szorgalmazza annak növelését.

Egy helyi módszertani kosarat javasol, amely lehetne a jó gyakorlatok gyűjteménye. Növelné a hospitálások számát, a tagintézmények között is, különösen a témahetek kapcsán.

Különös figyelmet fordít a lassabban haladó tanulók felzárkóztatására, a lemorzsolódás csökkentésére. A feladat megoldására konkrét javaslatokat is tesz a pályázatában.

Minden tagintézményben infrastrukturális fejlesztést javasol, valamint a bútorzatok, berendezések megújítását. Ezzel különösen egyetértünk.

Támogatjuk a tankerületi munkaközösségek létrehozását, és mi is szívesen látnánk pedagógiai asszisztensek munkába állítását. Egyet értünk az iskolapszichológus alkalmazásával, sőt külön is kérjük azt.

A differenciált bérezést illetve a többletmunka jutalmazását fontosnak tartjuk, de a megvalósításának módját nem látjuk.

A pályázatban szereplő versenyekkel kapcsolatban elmondható, hogy a versenyeredményeknek örülhetünk, de ezeken való részvétel egyre nehezebb, a sok verseny túlterhelő az azokon résztvevő gyerekek számára.

A Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Székhelyintézményének mindhárom munkaközössége támogatja Bajner Imre Tamás pályázatában megfogalmazott célokat és a vezetői programot.